|  |
| --- |
| **Виховання моральних якостей дитини**Вихованість людини полягає у його духовності, у гармонії моральних якостей, у здатності до самоконтролю, у відповідальності, дисциплінованості. Всі ці якості проявляються у праці, спілкуванні з людьми, культурі поведінки. Які ж найбільш важливі моральні якості потрібно виховувати у дітей?            **Ввічливість...**Вона прикрашає людину, робить її привабливою, викликає в оточуючих почуття симпатії. Недарма ввічливість вважається одною з ознак вихованості. Без неї неможливо уявити взаємостосунки людей.            **Делікатність** – сестра ввічливості... Людина, якій притаманна ця якість, ніколи не зробить незручностей оточуючим, не дасть приводу відчувати власну вищість своїми діями. Вона не стане нав’язувати іншій людині своє товариство всупереч її бажанню, задавати недоречні запитання чи проявляти надмірну цікавість. У її присутності кожен почуває себе природньо, просто, невимушено.            **Чуйність...** Ця моральна якість людини проявляється у її ставленні до оточуючих, у турботі про людей, вмінні прийти їм на допомогу.            **Почуття такту...** Воно є регулятором вчинків людини. Такт допомагає визначити, коли розпочати розмову і коли промовчати, що можна і добре, а що неприпустимо і погано, як розв’язати гостру ситуацію, щоб не образити людину, як обґрунтовано довести свою позицію і разом з тим не принизити, не образити самолюбність інших.            **Скромність...** Ця моральна риса особистості – показник справжньої вихованості. Скромна людина не намагається здаватися особливою, не підкреслює своє «я», не показує свою зверхність. Скромність супроводжується повагою та чуйністю до людей і високою вимогливістю до самого себе.            **Дисциплінованість...** Вона проявляється у вчинках людини, у вмінні сприймати і підкорятися певним правилам, дотримуватись вимог до поведінки, бути відповідальним, вміти контролювати свої дії та емоції.            Всі ці якості, а також і багато інших повинні  вироблятися у дітей, в першу чергу, завдяки власному прикладу батьків та правильному і вмілому застосуванню заохочень і покарань.                       |